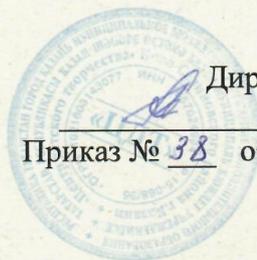


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО АВИАСТРОИТЕЛЬНОМУ И НОВО-САВИНОВСКОМУ РАЙОНАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 1 » сентября 20 22 г.



«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДТ
Медведева М.Н.
Приказ № 38 от « 1 » 09 20 22 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Я люблю английский»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Гудимова Мария Алексеевна,
педагог дополнительного образования.

Казань, 2018г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	Стр. 3
2.	Учебно-тематический план и содержание программы для детей 4-5 лет	Стр. 7
3.	Учебно-тематический план и содержание программы для детей 5-6 лет	Стр. 8
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	Стр.10
5.	Список рекомендуемой литературы	Стр.12
6.	Приложение № 1	Стр.14

Пояснительная записка

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков, так как мозг ребенка этого возраста еще обладает способностью легко усваивать целые языковые структуры, а не отдельные слова. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается - прекрасно развита долговременная и оперативная память.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Английский для малышей» имеет социально - педагогическую направленность.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
8. Устав образовательной организации.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов

деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Владение иностранным языком на элементарном уровне в дошкольном возрасте выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Отличие от уже существующих программ. В отличие от других существующих программ по английскому языку для дошкольников данная программа разработана с учетом раннего изучения иностранного языка, начиная с четырех лет, и предполагает ее дальнейшее изучение в начальной школе.

Цель программы - развитие у детей интереса к изучению иностранного языка; коммуникативных способностей детей, мотивационно-волевых качеств, социальная адаптация и расширение кругозора средствами английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развить элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- сформировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- развивать мышления, памяти, воображения, воли;
- расширить кругозор воспитанников;
- сформировать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать фонематический слух;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;

Воспитательные:

- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в большой группе (12–14 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде;
- воспитывать у детей культуру поведения в коллективе, доброжелательные отношения друг к другу.

Срок реализации программы – 1 год обучения, 36 часов.

Формы и режим занятия. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного учебного занятия – 30 мин.

Возраст обучающихся: 4-6 лет. Набор в группы осуществляется по желанию детей и личному заявлению родителей (лиц их заменяющих). При наличии свободных мест в объединении прием детей осуществляется в течение всего учебного года при наличии базовых знаний.

Группы формируются с учетом возраста: дети 4-5 лет (средний возраст) и дети 5-6 лет (старший возраст).

Дошкольник способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте. Поэтому в данной программе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царила от первой до последней минуты.

Ожидаемые результаты:

Дети 4-5 лет будут знать и уметь:

40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя)

Мне ... (возраст)

Я умею ...

Я люблю ...

У меня есть...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты ...?

Есть ли у тебя ...?

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Дети 5-6 лет будут знать и уметь:

- словарный запас должен составить около 100 слов

- речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа.

- дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях;

- построить диалог по 3-4 реплики от ребенка;

- рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

Способы проверки результатов и формы контроля:

В системе обучения детей английскому языку большая роль отводится контролю за усвоением знаний и умений обучающимися, определению результативности и выбору методов определения результатов. В данной программе предусмотрено несколько видов контроля:

Входящая диагностика помогает определить уровень артикуляционного потенциала и фонематического слуха.

В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного лексического материала. Контроль осуществляется во время игр (дидактических, сюжетных), в специально созданных игровых ситуациях. Фонетический материал контролируется в процессе фонетических разминок, произнесения скороговорок. Грамматика контролируется в процессе непосредственного общения на занятии, в выполнении специальных упражнений. В процессе текущего контроля результатом могут быть стихи, рифмовки, сценки.

Итоговый контроль предполагает определение результатов усвоения программы за год. Одним из способов определения результативности является творческий отчет в форме праздника с приглашением родителей. Такая форма контроля позволяет оценить не только знания детей, но и помочь раскрыть их творческий потенциал. Данный вид контроля осуществляется за год - в мае.

Учебно-тематический план программы 4-5 лет.

№	Раздел	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Знакомство. Вежливые слова	4	1	3	Беседа
2	Цвета	4	1	3	Наблюдение, игра
3	Учусь считать	4	1	3	Наблюдение, игра
4	Фрукты и овощи	4	1	3	Наблюдение, игра
5	Мой дом	3	1	2	Наблюдение, игра
6	Времена года	4	1	3	Наблюдение, игра
7	Мои игрушки	4	1	3	Наблюдение, игра
8	Мой питомец	4	1	3	Наблюдение, игра
9	Закрепление материала	4	1	3	
10	Итоговое занятие	1		1	Творческий отчет (праздник)
Всего		36	10	26	

Содержание программы 4-5 лет.

Тема 1. Знакомство. Вежливые слова

Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила поведения в объединении. Техника безопасности. Приветствие. Игра «Фонетическая сказка о язычке». Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song». Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is.... Игра «What is your name?» Вежливые слова. Разучивание песенки «Goodbye song».

Тема 2. Цвета

Знакомство детей с цветом на английском языке - желтый, красный, синий, зеленый, черный, белый, розовый, оранжевый, фиолетовый. Разучивание песенки «What color is the sky?». Игра «I see....». Описание картинок. Закрепление и повторение лексического материала.

Тема 3. Учусь считать

Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» Счёт от 1 до 10. Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет? Разучивание песенки «Let's count». Договорки про цифры. Закрепление и повторение лексического материала.

Тема 4. Фрукты и овощи

Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Фрукты и овощи». Разучивание песенки «1,2,3 –Let me see». Разыгрывание мини-диалогов. Игра «Do you like...?»

Тема 5. Мой дом

Знакомство с новым лексическим материалом «Мой дом». Научить детей описывать свой дом Разыгрывание мини-диалогов. Разучивание песенки «It's a happy house». Игра.

Тема 6. Времена года

Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Времена года». Season. Spring. Summer. Autumn. Winter. Разучивание песенки «Spring is green». Разыгрывание мини-диалогов. Закрепление и повторение лексического материала

Тема 7 Мои игрушки

Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Мои игрушки» - A ball, A doll, A drum, Take it, It is a ball. Моя любимая игрушка. Я люблю ... Какого цвета игрушки? Закрепление и повторение лексического материала.

Тема 8 Мой питомец

Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Мой питомец» - A cat, A dog, A frog, A bear, A hare, I have a dog, It's a cat. У меня есть щенок. Разучивание рифмовки «Little mouse». Игра «Кошки-мышки».

Тема 9 Закрепление материала

Разыгрывание мини-диалогов по темам. Игры. Закрепление и повторение лексического материала. Обобщающее повторение.

Тема 10 Итоговое занятие Творческий отчет (праздник) с приглашением родителей.

Учебно-тематический план программы 5-6 лет.

№	Раздел	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Знакомство. Приветствия.	4	1	3	Наблюдение, игра
2	Моя семья	4	1	3	Наблюдение, игра
3	Одежда	4	1	3	Наблюдение, игра
4	День рождения	4	1	3	Наблюдение, игра
5	Праздники	3	1	2	Наблюдение, игра

6	Моё тело	4	1	3	Наблюдение, игра
7	Я умею всё на свете	4	1	3	Наблюдение, игра
8	Дни недели	4	1	3	Наблюдение, игра
9	Повторение	4	1	3	Наблюдение, игра
10	Итоговое занятие	1		1	Творческий отчет (праздник)
Всего		36	10	26	

Содержание программы 5-6 лет.

Тема 1. Знакомство. Приветствия.

Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила поведения в объединении. Техника безопасности. Развитие у детей этикетной функции общения (умения поздороваться, познакомиться, назвать себя, попрощаться), умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них. Выучить песни «Hello», «Hello! How are you?», «Good bye». Познакомить с игрой «What's missing?», «Hot potato», «Hide and sick».

Тема 2. Моя семья

Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья», Моя мама и мой папа, Мой брат и моя сестра. A mother, a father. A sister, a brother I have a mother. I have a father. I have a sister. I have a brother. A grand-mother. A grand-father. A family. Разучивание стихотворения «Моя семья» «Моя бабушка» и «мой дедушка». Разучивание песенки «Моя семья» Закрепление и повторение лексического материала.

Тема 3. Одежда

Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Одежда». A hat, A jumper, A shoe/ shoes, A skirt, A sock/socks, A T-shirt. Разыгрывание диалогов по теме. Игры «Roll the ball», «Dress your doll». Разучивание песенки «My favourite T-shirt is green».

Тема 4. День рождения

Поздравляю с днём рождения! A badge, A present, A balloon, A cake, A candle, A card, I'm seven., I've got..., Разучивание песенки «Happy Birthday to You». Игра «Jump! Dance! Shake! Clap! Stamp your feet!» Закрепление и повторение лексического материала.

Тема 5. Праздники

Праздник: Хэллоуин, его история, знакомство с песенкой «Treak or treat». Рождество – рождественский чулок. Новый год – Санта-Клаус и Дед Мороз. День Св.Валентина – история сердечек. День Благодарения, день Матери - разучивание песенки «Mother's Day».

Тема 6. Моё тело

Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Моё тело». A head, Shoulders, Knees, Toes, Eyes, Ears, A mouth, A nose. Разучивание песенки «Head & shoulders». Сколько у тебя пальцев? Игра «Покажите свои ...». Договорки по теме «Тело»

Тема 7. Я умею всё на свете

Знакомство с новым лексическим материалом «Что я умею делать». Run, walk, swim, fly, I can... Разучивание песенки «I can walk». Я умею прыгать, ходить, плавать и летать. Что ты умеешь делать? Я не умею ... Закрепление и повторение лексического материала.

Тема 8. Дни недели

Дни недели. Знакомство с песенкой о днях недели. Разучивание песенки «How many days has my baby to play?». Закрепление и повторение лексического материала.

Тема 9. Закрепление материала

Разыгрывание мини-диалогов по темам. Игры. Закрепление и повторение лексического материала. Обобщающее повторение.

Тема 10. Итоговое занятие Творческий отчет (праздник) с приглашением родителей.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Занятия должны проходить в просторном, проветренном помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим нормам (температурный режим, световой режим и т.д.).

Для эффективной работы необходимо:

Технические средства обучения: ноутбук,

Методическое обеспечение программы:

Методические приемы реализации программы. При обучении английскому языку детей дошкольного возраста следует максимально учитывать их возрастные особенности. Формы обучения должны быть направлены не на усвоение как можно большего количества лексических единиц, а на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя. Важно добиться определенных качеств овладения материалом, что должно позволить ребенку при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц в компетенции ребенка использовать их ситуативно и осмысленно.

Виды деятельности не должны быть утомительными, перегруженными новым материалом. Рекомендуется на одном занятии вводить не более 2-3 новых слов или 1-2 предложений.

Одним из важнейших приемов обучения является игра. Игра – основной вид деятельности дошкольника. Как сделать так, чтобы ребенок захотел говорить на английском языке? Ведь все коммуникативные задачи он может решить на родном языке. Вот здесь и помогает игра. Игра – это очень естественно для ребенка-дошкольника. В процессе игровой деятельности ребенок проявляет смекалку, сообразительность. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают, как сталкиваются с различными трудностями и учатся. В игре они решают свою собственную задачу. Игра всегда конкретна и способствует развитию дошкольников. Следует применять самые разнообразные игры, как подвижные, так и спокойные.

На начальном этапе обучения детей английскому языку необходимо многократное повторение изученного ими материала. Для этого целесообразны упражнения, в которых знакомые слова будут повторяться в различных сочетаниях и ситуациях. Такими упражнениями могут быть считалки, стишки, песенки, инсценировки и др. Большое значение при изучении английского языка имеет заучивание наизусть стихотворений и песенок, поскольку лексический материал, организованный в звучных ритмических стихах со смежными рифмами, не только легко заучивается детьми, но и длительное время хранится в памяти.

Методика работы с детьми дошкольного возраста по обучению иностранному языку требует, чтобы педагог проводил занятия четко, живо, увлекательно, держа детей в состоянии заинтересованности. Это достигается умелым переключением детей с одного вида речевой деятельности на другой.

В процессе обучения детей английскому языку можно использовать следующие приемы обучения: хоровое повторение за преподавателем, индивидуальное повторение, хоровое и индивидуальное пение, декламация стихов, организация игр с элементами соревнования, чередование подвижных и спокойных игр. И обязательно один или два раза в год проведение праздников на английском языке, чтобы дети могли показать свои знания и умения родителям, друг другу, чтобы возрос уровень мотивации в изучении этого предмета.

Работа над произношением.

Особое внимание при обучении английскому языку необходимо уделять постановке произношения. Психофизические особенности малышей дают возможность им имитировать самые сложные звуки английского языка. Вместе с тем при обучении произношению необходимо пользоваться не только имитацией, но по мере необходимости и методом показа и пояснения. Объяснение артикуляции должно быть доступно пониманию и иметь игровой момент. Детей, у которых плохо получается некоторые звуки, следует чаще привлекать к участию в играх-упражнениях на эти звуки. Для выработки правильного произношения и интонации следует широко применять хоровые виды работы, хотя это и не исключает индивидуальной работы с каждым ребенком. Хорошими упражнениями для закрепления произношения являются считалочки и скороговорки.

Работа с игрушкой или картинкой.

Исходя из того, что у детей дошкольного возраста развита в основном образная память, следует вводить слова английского языка путем наглядной демонстрации. В этих целях для занятий следует подбирать яркие и красочные игрушки, картинки, использовать предметы окружающей ребенка обстановки. При подборе картинки необходимо обращать внимание на ее выразительность с тем, чтобы тот предмет, который вводится в речь детей, был наиболее рельефным, не терялся в большом количестве других изображений на рисунке.

Разучивание и декламация стихов, песенок.

Комплексное решение практических задач обучения дошкольников английскому языку возможно лишь при условии не только воздействия на сознание ребенка, но и проникновения в его эмоциональную сферу.

Разучивая стихотворение или песенку, ребенок легко запоминает рифмованный текст, содержащий большое количество новых слов и предложений. Рифмованный текст является полезным фонетическим упражнением, а также материалом для запоминания слов.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

Основная часть:

- ознакомление (показ и объяснение картинок, предметов – введение лексического материала по теме занятия);
- тренировка и применение (разучивание стихотворений, скороговорок, рифмовок, песен, диалогов, речевых ситуаций, игр)

Заключительная часть:

- рефлексия (что нового узнали, чему научились);
- подведение итогов (оценивание обучающихся).

Список рекомендуемой литературы

1. Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
2. Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.
3. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.
4. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.
5. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.
6. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 160с.
7. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.
8. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.
9. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2010.
10. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика-Синтез , 2010.
11. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.
12. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009.

13. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009.
14. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012.
15. Шалаева Г. П. Английский язык. – Москва: Издательство АСТ: СЛОВО, 2016. (Первый учебник вашего малыша).
16. Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. – СПб.: Питер, 2015.
17. Клементьева Т., Английский язык в играх. English games. Игротека школы семи гномов. Мозаика- Синтез 2016.
18. Ткаченко И.В., Романова О.В. Комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Х.: Издательство «Ранок», 2008.

Интернет ресурсы:

1. <http://skazka.bombina.com/>
2. <http://www.ourkids.ru/>
3. <http://kids.dnschool.ru/>
4. <http://englishforme.ucoz.ru/>
5. <http://www.fun4child.ru/>
6. <http://www.englishclub-spb.ru/>
7. <http://elf-english.ru/>
8. <http://english-online.ucoz.ru/>
9. <http://english4kids.russianblogger.ru/40-online-english-games-for-kids.htm>
10. <http://www.englishforkids.ru/Rhimes.shtml>

Приложение № 1

**Календарный учебный график программы
«Я люблю английский»
возраст детей 4-5 лет**

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	Планируемая	Фактическая				
1.			Приветствие .Игра «Фонетическая сказка о язычке»	1	Игровая ситуация	Диагност. зад.-тесты
2.			Приветствие и прощание. Разучивание песни «Hello song»	1	Беседа Дидакт. упр	Работа по картинке
3.			Знакомство. Как тебя зовут? Игра	1	Дидакт.игра	Выполнение задания.
4.			Вежливые слова. Разучивание песни « Goodbye song»	1	Беседа Дидакт. упр.	Выполнение задания.
5.			Игра «I see...»»	1	Беседа Дидакт. упр.	Наблюдение
6.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Беседа Дидакт. упр.	Выполнение задания.
7.			Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета»	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
8.			Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры»	1	Беседа Дидакт. упр.	Работа по картинке
9.			Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?Разучивание песенки.	1	Беседа Дидакт.игра.	Работа по картинке
10.			Договорки про цифры	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
11.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Путешествие в сказку	Выполнение задания.
12.			Знакомство с новым лексическим материалом «Фрукты и овощи»	1	Беседа Дидакт. упр.	Работа по картинке
13.			Разучивание песенки «1,2,3- let me see»	1	Путешествие в сказку	Выполнение задания.
14.			Разыгрывание мини диалогов	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
15.			Игр «Do you like?»	1	Беседа. Дидакт.игра.	Работа по картинке
16.			Знакомство с новым лексическим материалом «Мой дом»	1	Игра-путешествие	Выполнение задания.
17.			Разыгрывание мини диалогов	1	Дидакт.игра.	Диагност. зад.-тесты

18.			Разучивание песни «It's a happy house»	1	Игра-путешествие	Наблюдение
19.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Беседа. Дидакт игра.	Работа по картинке
20.			Знакомство с новым лексическим материалом «Времена года»	1	Беседа Дидакт. упр.	Выполнение задания.
21.			Разучивание песни « Spring is green»	1	Беседа. Дидакт игра.	Работа по картинке.
22.			Разыгрывание мини диалогов	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
23.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Беседа. Дидакт игра.	Работа по картинке.
24.			Знакомство с новым лексическим материалом «Игрушки»	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
25.			Моя любимая игрушка	1	Беседа Дидакт. упр.	Выполнение задания.
26.			Какого цвета?	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
27.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Беседа. Дидакт игра.	Работа по картинке.
28.			Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец»	1	Беседа. Дидакт игра.	Выполнение задания.
29.			У меня есть щенок	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
30.			Разучивание песенки «Bingo»	1	Беседа. Дидакт игра.	Работа по картинке.
31.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Занятие – сказка.	Выполнение задания.
32.			Знакомство с новым лексическим материалом «Транспорт»	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
33.			Договорки по теме «Транспорт»	1	Беседа Дидактическая упр.	Работа по картинке.
34.			Разыгрывание мини диалогов	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
35.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Игра-путешествие	Выполнение задания.
36.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Игра	Диагност. зад.
			Итого:	36		

**Календарный учебный график программы
«Я люблю английский»
возраст детей 5-6 лет**

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	Планируемая	Фактическая				
1.			Вводное занятие. Мои игрушки	1	Игровая ситуация	Диагност. зад.-тесты
2.			Сколько у тебя игрушек	1	Беседа Дидакт. упр	Работа по картинке
3.			Какого цвета твои игрушки?	1	Дидакт.игра	Выполнение задания.
4.			Какой твой питомец?	1	Беседа Дидакт. упр.	Выполнение задания.
5.			Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья»	1	Беседа Дидакт. упр.	Наблюдение
6.			Моя мама, мой папа, мой брат, моя сестра	1	Беседа Дидакт. упр.	Выполнение задания.
7.			Моя бабушка, мой дедушка. Песня «Моя семья»	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
8.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Беседа Дидакт. упр.	Работа по картинке
9.			Знакомство с новым лексическим материалом «Одежда»	1	Беседа Дидакт.игра.	Работа по картинке
10.			Разыгрывание диалогов по теме	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
11.			Игры «Roll the ball» , «Dress your doll»	1	Путешествие в сказку	Выполнение задания.
12.			Разучивание песни «My favorite T-shirt is green»	1	Беседа Дидакт. упр.	Работа по картинке
13.			Поздравляю с Днём Рождения!	1	Путешествие в сказку	Выполнение задания.
14.			Разучивание песни «Happy Birthday to you»	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
15.			Игры «Roll the ball», «Jump! Dance! Shake! Clap! Stamp your feet»	1	Беседа. Дидакт.игра.	Работа по картинке
16.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Игра-путешествие	Выполнение задания.
17.			Праздник Хэллоуин	1	Дидакт.игра.	Диагност. зад.-тесты
18.			Рождество –рожд.чулок. Новый год. Санта Клаус. Дед Мороз	1	Игра-путешествие	Наблюдение
19.			День Святого Валентина. День Матери. Разучивание	1	Беседа. Дидакт игра.	Работа по картинке

			песни «Mothers »			
20.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Беседа Дидакт. упр.	Выполнение задания.
21.			Знакомство с новым лексическим материалом «Моё тело»	1	Беседа. Дидакт игра.	Работа по картинке.
22.			Разучивание песни «Head and shoulders»	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
23.			Игра «Покажите...»	1	Беседа. Дидакт игра.	Работа по картинке.
24.			Договорки по теме «Моё тело»	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
25.			Знакомство с новым лексическим материалом «Что я умею делать?»	1	Беседа Дидакт. упр.	Выполнение задания.
26.			Я умею прыгать, ходить, плавать, летать	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
27.			Что ты умеешь делать? Я умею...	1	Беседа. Дидакт игра.	Работа по картинке.
28.			Дни недели	1	Беседа. Дидакт игра.	Выполнение задания.
29.			Знакомство с днями недели.	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
30.			Разучивание песенки «Sunday...»	1	Беседа. Дидакт игра.	Работа по картинке.
31.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Занятие – сказка.	Выполнение задания.
32.			Знакомство с новым лексическим материалом «Транспорт»	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
33.			Договорки по теме «Транспорт»	1	Беседа Дидактическое упр.	Работа по картинке.
34.			Разыгрывание мини диалогов	1	Дидакт.игра.	Выполнение задания.
35.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Игра-путешествие	Выполнение задания.
36.			Закрепление и повторение лексического материала	1	Игра	Диагност. зад.
			Итого:	36		